

Plastic Soep

Lesduur: ca 90 min

Bestemd voor 5,6 ook bruikbaar voor 7,8

Sluit aan bij kerndoelen 37, 39



Inleiding

Korte omschrijving van de les: Kennismaken met de wereldramp PlasticSoep, het inzoomen naar de eigen omgeving, samen zoeken wat er op de wereld al aan 'het oplossen van het probleem' gedaan wordt. Als afsluiting zélf plastic draagtassen recycleren in de klas.

Doelen van de cyclus:

Aan het eind van de les kunnen alle kinderen navertellen wat plastic soep is, wat de gevaren ervan zijn en ze kunnen minimaal één voorbeeld noemen van iemand die bezig is met het (op kleine of grote schaal) oplossen van het probleem.

Aan het eind van de les hebben de kinderen zelf in groepjes plastic tassen gerecycled.

De les beoogt bij te dragen aan het milieu-bewustzijn van kinderen en een gedragsverandering, namelijk het minder verbruiken van wegwerpplastic.

Groepen 7 en 8: Ook beoogt deze les dat kinderen andere mensen op een positieve manier wijzen op onnodig plasticverbruik.

Beginsituatie

Praktijksituatie op school

Ter voorbereiding: informeer bij de schoolleider naar het afvalbeleid op school en naar de plannen hieromtrent. Haak daar bij deze les op in.

Welke vaardigheden worden van de leerlingen gevraagd?

Al eerder aan een groepsdiscussie hebben deelgenomen, al eerder een actueel maatschappelijke probleem te hebben besproken in de klas, Minstens de helft van de kinderen moeten kunnen vlechten (strengen).

Welke kennis wordt van de leerlingen gevraagd?

Ligging van de werelddelen en de oceanen op de wereldkaart/globe.
Kennis van de begrippen 'grondstof' en 'fossiele brandstoffen'

Belangrijk!

Gebruik van het digibord is een voorwaarde voor het slagen van deze les.
In onderstaand schema genoemde link's vind u onder het schema.

Maak verschil tussen gebruiksplastic en verbruiksplastic en leg een link naar wel of niet recyclebaar.

Ter info: 8% van de totale wereldwijde olieproductie wordt gebruikt voor het produceren van kunststoffen (geg. 2011).

Lesschema

TIJD	INHOUD	WERKV.	MATERIALEN	
			Zelf	DuNaMis
00-10	<p>Zet vóór de les een afwasteil o.i.d vooraf in de klas met water en plastic, papier, appel, koekje, druppels smeerolie (auto)</p> <p>Vervolgens filmpje Midway Islands laten zien Link: https://vimeo.com/25563376</p>	<p>Gesprek: wat is dit?</p> <p>Digibord / PC</p>	Afwasteil en inhoud	
11-40	<p>*Uitleg begrip plastic soep met foto 1 (in de oceaan), 2 (in amsterdamse gracht), 3 (in een vogel....)</p> <p>4 Uitleg afbraak plastic: term 'micro-beads' (=mini-kraaltjes')</p> <p>*Uitleg gyres + positie + omvang</p> <p>*Uitleg kringloop afval>vis>mens >>we eten ons eigen plastic afval op</p> <p>*Samen bekijken website PlasticSoupFoundation.org Met name pages: a)initiatieven > nederland in actie > klean b) initiatieven > nederland in actie > plastic-tas-vrij c) oplossing Boyan Slat: the ocean clean up</p>	Monoloog	<p>Link 1, 2, 3</p> <p>Link 4a Link 4b Op bord zetten: we eten ons eigen plastic afval op Link 5 Link 6 Link 7 Link 8</p>	<p>Powerpoint met div foto's en info (achtergrond en evtl gebruik in de les)</p>
41-50	<p>Waar wordt plastic van gemaakt? (Aardolie)</p> <p>Wat is er in dit lokaal allemaal van plastic? (véél!)</p> <p>Verbruiken we op school veel plastic?</p> <p>Gooien we veel plastic weg?</p> <p>Ligt er plastic in de bosjes?</p> <p>Zeggen we daar iets van?</p> <p>Etc</p>	Dialogoog		
51-80	<p>We gaan er zélf iets aan doen! NU.....</p> <p>We gaan plastic zakken</p>		Zie Link 7 voor uitleg	

TIJD	INHOUD	WERKV.	MATERIALEN	
			Zelf	DuNaMis
	kapot knippen tot stroken en er dan mee vlechten. Van die vlechten maken we een prullenmand voor in de klas. Groepjes van 2 maken	Demonstreren Pdf laten zien	Foto prullenmand Zie foto's onderaan deze les	
81-90	Resultaat bekijken, opruimen en evtl afspreken hoe en wanneer verder (De prullenmand is niet in een uur gevlochten!!!)			

Links: Ctrl + klik om direct te bekijken

Link 1: <http://industrie.blog.nl/files/2011/01/Plastic-soep.jpg>

Link 2: <http://plasticsoupfoundation.org/wp-content/uploads/2011/08/Plastic-soup-3-085-dis.jpg>

Link 3: <http://plzcdn.com/ZillaIMG/fa3655a51e503f671d0cd00c1bd110a5.jpg>

Link 4a: <http://www.sciencelearn.org.nz/var/sciencelearn/storage/images/contexts/the-ocean-in-action/sci-media/images/map-of-ocean-gyres/245686-1-eng-NZ/Map-of-ocean-gyres.jpg>

Link 4b: <http://youtu.be/eEw9BCa114o>

Link 5: www.plasticsoupfoundation.org en www.plasticsoupfoundationjunior.org

Link 6: www.kleanworldwide.nl

Link 7: www.plasticasvrij.nl

Link 8: <http://www.theoceancleanup.com/>

Nog leuke en grappige **plastic-klean-filmpjes** kijken? >>
http://www.kleanworldwide.nl/?page_id=677

Evaluatie

Voor de leerkracht:

Willen de kinderen zélf een actie bedenken en uitvoeren?

Heeft het daadwerkelijk structureel positieve invloed op het afvalbewustzijn op school?

Voor de kinderen:

Check na twee weken de termen plastic-soep, gyres, micro-beads, klean. Wat kunnen ze er nog over vertellen?

Extra

Check en/of like plasticsoupfoundation op Facebook

Surf eens rond op de site plasticoceans.net en op plasticsoupfoundation.org

Foto van de (geprepareerde!) wereldbol van Klean in het IJ in Amsterdam:



Prullenbakken van gevlechte plastic tassen

